**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ (неделя с 06.04 по 10.04)**

**9В КЛАСС**

|  |
| --- |
| **ФИЗИКА** *(Манчурова Е.Ю.)* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Дисперсия света. Цвета тел. | Просмотреть видеоурок № 41(гуглпочта) код курса fvfkuox | Составить опорный конспект. |
| 2. | Повторение темы | Повторить законы отражения и преломления света. | Выполнить тест. Сдать до 08.04.20 до 13.00 на эл.почту. |
| 3. | Строение атома | Видеоурок № 42,43 | Составить опорный конспект. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте manchurova051@gmail.com код курса fvfkuox *(либо в ВК)* |

|  |
| --- |
| **Английский язык (Салмина Эрика Эмильевна)** |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Выбор профессии | Учебник стр. 128 | Стр.125 упр. 6 письменно. Сдать до 8 апреля. |
| 2. | Ты уже выбрал профессию? | Учебник стр.126-127 | Стр. 127 правило, стр. 126 упр. - 1.1, 1.2 устно , упр. 2.1- письменно.  |
| 3. | Советы подросткам, ищущим работу | Учебник стр. 129 | Стр. 129 упр. 1.1 читать, переводить, выучить фразы в рамочке |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте erika.salmina@bk.ru  |

|  |
| --- |
| **Немецкий язык Ерогова Светлана Александровна** |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | СМИ  | Параграф 4 | Стр.166, упр.1, читать и переводить(сдать до 10.04) |
| 2. | Задачи СМИ | Параграф 4 | Стр.182, упр.9, перевести слова и выучить их |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте serogova@inbox.ru  |

|  |
| --- |
| **БИОЛОГИЯ Хасанова Елена Михайловна)** |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Физиологические адаптации. | Параграф в учебнике 38 | Изучить материал параграфа, выписать основные понятия в тетрадь. |
| 2. | Современные представления о возникновении жизни на Земле. | Параграф в учебнике 38 | Сделать краткий конспект в тетради.(сдать до 10.04) |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте lena-hasanova@mail.ru *(либо в ВК, вайбере и т.д.)* |

|  |
| --- |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (Пискунова Екатерина Павловна)** |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Легкая атлетика | Челночный бег 4\*9 | Выписать 5 упражнений (с описанием), которые более всего Вам знакомы из видео:<https://www.youtube.com/watch?v=2tEEerMr-AU>Ознакомиться с видео «Челночный бег»:<https://www.youtube.com/watch?v=y_tgBkLbHro> |
| 2. | Легкая атлетика | Прыжки через скакалку, развитие скоростных способностей | Если есть дома скакалка, то выполнить комплекс прыжков на 5-10 минут. (+ попробовать прыжки из видео ниже)<https://www.youtube.com/watch?v=wLMLNFLAUQM> |
| 3. | Легкая атлетика | Прыжки в длину с места | Сделать презентацию на 5-7 слайдов по теме: «Прыжки в длину с места» |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте ekaterina\_piskunova\_94@mail.ru *(либо в ВК, вайбере и т.д.)* |

|  |
| --- |
| **ЛИТЕРАТУРА (Финк Нина Алексеевна)** |
| №урока | Тема урока | Содержание | Домашнее задание |
| 1. | Творчество А.Блока, С.Есенина, В.Маяковского. | В Интернете найти материал о творчестве названных поэтов «серебряного века». | В тетради сделать записи по прочитанному материалу. Выполнить к 07.04.20. Отправить учителю на почту |
| 2. | Лирика А.Блока, С.Есенина, В.Маяковского. | Учебник, стр. 48-87(выборочно) | Выучить наизусть (на выбор) 1стихотворение любого из трех поэтов. Выполнить к 10.04.20 |
| 3. | М.А.Булгаков. Творческий путь писателя. | Прочитать о писателе по Интернету. | Прочитать повесть М.А.Булгакова «Собачье сердце». Уметь пересказывать, определять проблемы. Выполнить к 11.04.20 |
| Связь с учителем: задать вопросы либо прислать домашнее задание можно по почте rabotafna@gmail.com |

|  |
| --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК (Финк Нина Алексеевна)** |
| №урока | Тема урока | Содержание | Домашнее задание |
| 1. | Бессоюзные сложные предложения. Запятая и точка с запятой. | Учебник. Параграф 30, 31. | Учебник. Параграф 30, 31. Повторить правила. Смотреть 1карточку в «Эпосе». Выполнить письменно |
| 2. | Двоеточие в бессоюзных сложных предложениях.  | Учебник. Параграф 30, 32. | Учебник. Параграф 30, 32. Повторить правила. Смотри 2 карточку: |
| 3. |  Тире в бессоюзных сложных предложениях. | Учебник. Параграф 30, 33. Повторить правила. | Учебник. Параграф 30, 33. Повторить правила. Смотреть 3 карточку в «Эпосе». Выполнить письменно  |
| Связь с учителем: задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте rabotafna@gmail.com |

|  |
| --- |
| **ИСТОРИЯ** *Кривостаненко Ирина Николаевна* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | Учебник часть I § 21Видеурок:https://www.youtube.com/watch?v=l95gbrfYrfw | 1. Прочитать параграф.
2. Вопросы 2, 3, 5, (желтое поле); (сдать до 08.04)
 |
| 2. | Александр III: особенности внутренней политики | Учебник часть II § 22Учебник: *https://newgdz.com/fullpage/?06032018fdfsrt10/11/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/9-klass-istoriya-uchebniki-onlajn/14350-arsentev-danilov-uchebn*Видеоурок*:**https://ok.ru/video/294913247828* | 1. Прочитать параграф.
2. Вопросы 1, 4, 7 (желтое поле)

(сдать до 13.04) |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте shk.pochta@bk.ru |

|  |
| --- |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** *Кривостаненко Ирина Николаевна* |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Право на труд. Трудовые правоотношения | Учебник § 17Видеоурок*https://www.youtube.com/watch?time\_continue=4&v=NGYmehS76lc&feature=emb\_logo* | 1. Прочитать параграф.
2. Вопросы 1, 2, 4, 6, 7 (рубрика «Проверим себя»)

(сдать до 15.04) |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте shk.pochta@bk.ru |

|  |
| --- |
| **ИНФОРМАТИКА (группа Копыловой Елены Петровны)** |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Подготовка к ОГЭ | Повторить все темы в тетради для подготовки к ОГЭ | Выполнить решение [**https://inf-oge.sdamgia.ru/test?id=9590087**](https://inf-oge.sdamgia.ru/test?id=9590087)Сдать до 10.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы можно по почте kopyl59@mail.ru *(либо в ВК kopyl59)* |

|  |
| --- |
| **ЭКОНОМИКА** (Коротких Елизавета Александровна) |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Предпринимательство | 1. Войти на платформу Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>2. Зарегистрироваться как ученик.3. Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=dac7eadf6da00b793cde>4. Привязать свои учетные записи к педагогу5. Зайти в раздел 10 класс. «Экономика». Тема 11 «Формы организации бизнеса»6. Изучить курс, сделать записи в тетради, выполнить тренировочные задания. | Составить табличку «Формы организации бизнеса», в которой:1 столбик – формы организации бизнеса (представлены в уроке),2 столбик – определение формы бизнеса,3 столбик – преимущество данной формы,4 столбик – недостатки данной формы бизнеса. Работу выполнить в парах в формате Microsoft Word. Работы отправить на эл.почту не позднее 10.04.2020 г. |
| **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| 1. | Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений | 1. Войти на платформу Российская электронная школа<https://resh.edu.ru/>2. Зарегистрироваться как ученик.3. Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=dac7eadf6da00b793cde>4. Привязать свои учетные записи к педагогу5. Зайти в раздел 9 класс. «Основы безопасности жизнедеятельности». Тема 13 «Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений»6. Изучить курс, сделать записи в тетради, выполнить тренировочные задания | Разделиться на группы по 5-6 человек. Определить ТОП-3 современных молодежные увлечений, описать каждое по следующему плану: увлечение, основная его идея (что это?), положительные и отрицательные последствия данного увлечения. Работы отправить на эл.почту не позднее 10.04.2020 г. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте Korotkih.e.a@mail.ru |

|  |
| --- |
| **Химия (Иваницкая Светлана Геннадьевна)** |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Предельные углеводороды | Параграф 36. Прочитать | Выполнить упр.1-5 Стр. 271 работу сдать до 10.04  |
| 2. | Предельные углеводороды | Повторить содержание параграфа 36. | Выполнить упр. 6-10 стр. 271-272работу сдать до 10.04  |

**Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте: ivanickayasv@mail.ru, вопросы в вайбер.

|  |
| --- |
| **АЛГЕБРА (Куцомеля Татьяна Семёнова)** |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| **1** | Понятие геометрической прогрессии.Формула n члена геометрической прогрессии | Познакомиться с понятием геометрической прогрессии.Нахождение n члена геометрической прогрессии | п.8.1 стр.134-135 упр№481(а-г),482 |
| 2. | Сумма первых n первых членов геометрической прогрессии | Познакомиться с формулой суммы первых n членов геометрической прогрессии.Научиться применять её при решении задач | п.8.2 стр.136-137рассмотреть пример 1 и 2. упр №490(а,в,д).491 |
| 3 | Сумма первых n первых членов геометрической прогрессии | Применение формулы суммы n первых членов геометрической прогрессии при решении задач | Упр 492 ,упр493выполнить сам.работу (смотри файл 1в эпосе) Сдать до 9 апреля на эл.почту. |
| 4 | Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия | **Рассмотреть формулу и её применение**  | п.8.3 записать формулу и рассмотреть решение примеров 1 и 2 выполнить упр №498 и упр№499 |
| **ГЕОМЕТРИЯ** |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1 | Угол между векторами.Скалярное произведение векторов. | Познакомиться со свойствами векторов и действиями над ними | Сделать конспект п.101 и 102 и решить №1039,1041 |
| 2 | Скалярное произведение в координатах | Научиться применять формулу при решении задач | п.103 сделать конспект, решить1044,1047 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте Kucomelya@list.ru |

|  |
| --- |
| **ИНФОРМАТИКА** (Садохин Вадим Сергеевич) |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Проблемы формирования информационного общества | <https://stepik.org/course/67062>Данная ссылка ведет на дистанционный курс на платформе stepic.Ваша задача пройти по этой ссылке, зарегистрироваться на данной платформе под своим именем и фамилией. Выбрать из курса раздел 9 класс и пройти все «шаги» по обеим темам. Обратите внимание, под каждый шагом, вы можете задавать вопросы, которые будут видны всем.  | Выполнить все задания в данном онлайн курсе до 10 апреля |
| 2. | Информационная безопасность |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно:Владимир Станиславович (почта Dawen59@mail.ru, ВК <https://vk.com/akso7>) |

|  |
| --- |
| **ГЕОГРАФИЯ (Боровик Анастасия Владимировна)** |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Дальний Восток | видеоурок <https://youtu.be/HSUDumaoSe8>перенести схемы из видео в тетрадьвместе с видео параграф 53 - написать план-конспект | параграф 53-54стр. 290 учебника ответить на вопросы письменно в тетрадь Отправляется фото работыфото учебника в ЭПОСе за 03.04.2020 |
| 2.  | Моря Тихого океана | видеоурок <https://infourok.ru/videouroki/790>сделать схематический конспект по видео в тетрадьпараграф 55 - для тех у кого нет интернета | параграф 55Написать какие ресурсы Тихоокеанских морей России используются для производства продукции, написать продукцию и куда она экспортируетсяОтправляется фото работыфото учебника в ЭПОСе за 03.04.2020 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте anaborovik@gmail.com срок сдачи всех работ в электронном виде 19.00 10.04.2020Для тех у кого нет интернета работы сдаются в письменном виде и тесты решаются в классе на первом уроке после выхода с карантина. |